…la p'tite feuille de la doc…

Bulletin de dépouillement de revues

Janvier 2015

CENTRE RECTORAL DE DOCUMENTATION

Tél. : 02 31 30 15 99
monique.fontes@ac-caen.fr

Après le bac

Compilation

ONISEP DOSSIERS ONISEP (61) - Janvier 2015

Cette nouvelle édition propose aux lycéens et à leur famille un panorama complet et détaillé des études supérieures en France. Elle leur donne des repères indispensables pour construire leur parcours d'études conduisant à l'insertion professionnelle.
Bac par bac, ce dossier offre un éventail des poursuites d'études ainsi qu'une présentation des filières de formation les plus adaptées à chaque série. Les spécificités des diverses formations sont mises en lumière : BTS, DUT, licences à l'université, classes préparatoires, écoles de commerce, écoles d'ingénieurs, instituts d'études politiques, écoles spécialisées.
Près de 60 secteurs professionnels sont passés à la loupe : graphisme, gestion, droit, marketing, multimédia-internet, santé, enseignement, chimie... À retrouver pour chaque secteur : les formations (les séries de bac adaptées, les diplômes par filière) avec des focus sur l'emploi, sur certains diplômes, sur des débouchés en termes de métiers.
Comment s'inscrire dans l'enseignement supérieur ? « Après le bac » indique la marche à suivre sur admission-postbac.fr. Quelles démarches effectuer pour étudier par apprentissage ? Comment bénéficier d'une bourse d'études ? Toutes ces réponses sont dans le guide pratique.
Un carnet d'adresses répertorie également 6 000 établissements.

Classes prépa

Compilation

ONISEP DOSSIERS ONISEP (58) - Octobre 2014

Les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) accueillent chaque année plus de 40 000 bacheliers. Ce numéro de l'Onisep accompagne les lycéens/nes dans leurs choix : Quelles sont les étapes à ne pas manquer pour s'inscrire ? Quelle voie choisir ? À quels concours se présenter, pour quelles écoles ? Comment rebondir en cas d'échec aux concours ?
Parmi les trois grandes filières de prépa (scientifique, économique et commerciale, littéraire-artistique), toutes les voies sont passées à la loupe. Avec les points forts, les programmes, les horaires, les débouchés, les réorientations possibles...
Les principaux concours sont présentés avec les écoles concernées, les épreuves et leurs coefficients.
Un guide pratique recense toutes les coordonnées des classes préparatoires publiques et privées.

Écoles d'ingénieurs

Compilation

ONISEP DOSSIERS ONISEP (59) - Novembre 2014

Plus de 40 000 étudiants intègrent l'une des quelque 200 écoles d'ingénieurs. Ils viennent d'horizons différents : élèves de prépas scientifiques, bacheliers ayant un projet affirmé de spécialisation professionnelle, étudiants titulaires d'un premier diplôme…
Le lecteur découvrira les études en école d'ingénieurs qui préparent à toutes les facettes du métier : expertise scientifique et sensibilisation à la recherche, ouverture internationale, apprentissage… De nombreuses pistes de carrières s'ouvrent, de l'innovation à la production, en passant par le conseil et la vente.
Cette nouvelle édition décrypte par ailleurs toutes les voies d'accès aux écoles d'ingénieurs : CPGE, prépas intégrées, cycles préparatoires communs, admissions parallèles. Elle propose un mode d'emploi des concours avec leur fonctionnement et les épreuves.
Près de 200 écoles habilitées par la CTI (Commission des titres d'ingénieurs) sont présentées. Avec, pour chacune d'entre elles, des informations sur l'admission, la formation, les stages, les programmes d'échanges à l'international, les débouchés par secteur et par fonction, les relations école-entreprises.

Écoles de commerce

Compilation

ONISEP DOSSIERS ONISEP (60) - Novembre 2014

Avec plus de 120 000 étudiants inscrits en 2013-2014, les écoles de commerce ont su faire évoluer leur modèle : développement des formations par l'apprentissage, meilleure visibilité par des fusions et réseaux d'écoles, labellisations, diversification des accès, ouverture internationale pour la formation et les stages en entreprise, valorisation de la vie associative sur les campus…
Toutes les voies d'accès sont décryptées (après le bac, après une prépa, après un BTS, un DUT, une licence...) ainsi que les concours (épreuves d'admissibilité et d'admission) et les débouchés.
Cette édition actualisée aide le lecteur à affiner ses choix entre les formations des quelque 150 établissements. Programme bachelor en 3 ans, post-bac en 5 ans, post-prépa en 3 ans… les possibilités sont multiples.
Des fiches pratiques regroupent les informations utiles sur les conditions de la scolarité pour chacune d'entre elles. Un index géographique des écoles et de leur campus permet de les localiser rapidement.
Ce dossier dresse un panorama rapide des métiers auxquels préparent les écoles de commerce et retrace les premiers pas dans la vie active de six jeunes diplômés

Enseigner, former : écrire

Bride, Patrice ; Chenot, Philippe
CRAP CAHIERS PÉDAGOGIQUES (n° 518) - Janvier 2015

Écrire pour travailler
La plupart du temps, enseignants et formateurs écrivent sans s'en rendre compte. Pour préparer et partager ses cours, évaluer, échanger, rédiger des dossiers de subvention… J'enseigne (ou je forme), donc j'écris !

Le travail de l'écriture
Écrire n'est pas une mince affaire, ni dans le travail ni ailleurs. Il faut se livrer, fouiller, creuser, s'exposer, puis accepter le regard des autres sur son écrit et sur soi-même… Pourquoi et comment est-on amené à écrire ? Dans quelles conditions écrit-on ? Pour qui ? Comment lit-on les écrits des autres ? Avec quel regard ?

Écrire pour se former
L'écriture comme support et objet de formation professionnelle, par la prise de recul, le partage d'expériences et l'analyse. L'écriture pour se laisser surprendre, se regarder évoluer dans son travail. L'écriture pour dépasser ses difficultés, faire baisser la tension, réfléchir, avancer, seul ou avec le groupe.

Articles en ligne à consulter

Entrer dans la vie active

Compilation
ONISEP ONISEP PRATIQUE (HS 71) - Janvier 2015

Pas simple de voler de ses propres ailes. Cet ouvrage de 128 pages fournit aux acteurs de l'orientation, aux enseignants, aux parents et aux jeunes en formation un outil utile et facile à manier.
Le lecteur trouvera : Les débouchés filière par filière, du CAP au doctorat, en passant par les écoles de commerce, d'ingénieurs… répertoriés en 20 fiches. Un zoom sur les secteurs d'activité dans lesquels les jeunes se concentrent à leur entrée dans la vie active : industrie, santé, action sociale, hôtellerie, restauration, administration publique… Le lien fait entre école et entreprise dans différentes filières et disciplines spécifiques : dans quelle mesure les différents parcours de formation protègent-t-ils du chômage et de la précarité ? Les secteurs offrant aux nouvelles recrues davantage de débouchés que d'autres : métiers verts, hôtellerie-restauration, commerce et vente, industrie…
Ce dossier prend appui sur l'enquête Génération 2010 réalisée par le Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Céreq), qui fait autorité en matière d'études sur le lien entre formation et emploi. Il fournit aux acteurs de l'orientation, aux enseignants, aux parents et aux jeunes en formation un outil utile et facile à manier

État doit mettre en place les moyens nécessaires à l'écducation des adultes handicapés (L')
Giraud, Thomas
DALLOZ AJDA (n°1) - 19/01/2015

Il incombe à l'État, au titre de sa mission d'organisation générale du service public de l'éducation, de prendre l'ensemble des mesures et de mettre en œuvre les moyens nécessaires pour que le droit à l'éducation des personnes handicapées ait un caractère effectif (CAA Nantes, 14 novembre 2014, n°13NT01496)

Métiers de l'agroalimentaire (Les)
Compilation
ONISEP PARCOURS (128) - 12/2014

Eaux minérales, yaourts, plats surgelés, croquettes pour chiens… tous ces produits sont fabriqués par les industries agroalimentaires. Dans ce nouveau Parcours, le lecteur découvrira un secteur innovant et dynamique résistant bien à la crise, notamment grâce à ses exportations. L'agroalimentaire recrute des jeunes diplômés de tous niveaux du CAP au diplôme d'ingénieur.
Les métiers sont répertoriés en quatre grands domaines : recherche et développement (formulateur/trice de produits alimentaires, ingénieur/e R & D…), production (conducteur/trice de ligne de production, responsable de production…), qualité et maintenance (contrôleur/se qualité…), commercialisation et logistique (chef de produit, responsable d'exploitation logistique…)
Cette édition passe en revue de nombreuses formations. Les CAP industriels menant à des postes d'ouvrier qualifié laissent progressivement la place aux bacs pro, plus évolutifs. Spécialisés en maintenance, logistique, techniques du froid, bio-industries ou métiers de l'alimentation, ces diplômes sont devenus le premier niveau d'entrée. Les titulaires de BTS, BTSA et DUT sont, eux aussi, très appréciés. Moins nombreux, les diplômés bac + 5 (masters, écoles d'ingénieurs, écoles de commerce, écoles spécialisées) sont attendus pour assurer notamment la relève de l'encadrement.

Métiers de l'audiovisuel (Les)
Compilation
ONISEP PARCOURS (127) - 11/2014

Cinéma, télé, radio... Passés à l'ère du numérique, ces secteurs font la part belle aux métiers techniques. Si la production de films est en hausse, les budgets, eux sont en baisse. La création d'un film ou d'un programme fait appel à de nombreux professionnels, depuis son montage financier jusqu'à sa diffusion.
Ce numéro permet ainsi de découvrir une trentaine de métiers : de la conception (scénariste, chargé/e de programmes, producteur/trice…) à la diffusion (distributeur/trice de films...) en passant par la réalisation (réalisateur/trice de plateau télé, technicien/ne d'exploitation vidéo...), le tournage (chef opérateur/trice, ingénieur/e du son...) et la finalisation (monteur/euse...). La qualité de l'œuvre qui sera diffusée à l'antenne ou en salles repose sur un travail d'équipe.
Le lecteur découvre ensuite les différentes formations. Il faut au minimum le BTS métiers de l'audiovisuel (bac + 2) pour se lancer comme technicien ou un diplôme d'école privée (bac + 3). Les fonctions artistiques ou d'encadrement requièrent un bac + 5 : master d'université ou diplôme d'école publique (Louis-Lumière ou La Fémis). Deux sésames pour s'insérer : le stage et l'assistanat.

Métiers de l'hôtellerie et de la restauration (Les)
Compilation
ONISEP PARCOURS (126) - 10/2014

Développement du tourisme, changement des modes de vie, échanges internationaux accrus… l'hôtellerie-restauration doit sans cesse s'adapter. Du petit restaurant de quartier au grand hôtel international, ce secteur d'une grande diversité constitue l'un des moteurs de l'économie nationale. Ce Parcours invite à découvrir ces métiers, les formations pour y accéder, du CAP au bac + 5, et fournit des données sur l'emploi.
Les métiers sont répertoriés en quatre grands domaines : hébergement (concierge d'hôtel,

réceptionniste…), cuisine (commis de cuisine, chef cuisinier, traiteur-organisateur/trice de réceptions…), service (chef de rang, serveur/se de restaurant…), gestion (directeur/trice de restaurant, gérant/e de restauration collective, commercial/e…)
L'offre de formations est large. A commencer par les diplômes du CAP au bac. CAP, mention complémentaire (MC), brevet professionnel (BP), bac pro, bac techno… près de 20 diplômes et certifications sont proposés.
Les cursus post-bac sont ensuite passés en revue. Si les BTS du secteur représentent des valeurs sûres, de plus en plus d'étudiants choisissent de se spécialiser grâce à l'une des soixante licences pro. De leur côté, les masters offrent la possibilité d'accéder plus rapidement à des postes d'encadrement. Le jeune peut se diriger vers une quarantaine d'écoles spécialisées, la plupart étant privées

Métiers du sport (Les)
Compilation
ONISEP PARCOURS (129) - 12/2014

Etat, villes, clubs, fédérations, magasins de sport, médias... Le sport est partout. Mais qu'en est-il des métiers et des recrutements dans ce secteur ? Ce nouveau Parcours présente près de trente métiers et les différentes formations. Le lecteur découvrira un secteur dynamique, qui mobilise un grand nombre de professionnels ayant suivi une formation adaptée, à divers niveaux.
Dans ce numéro, les métiers sont répertoriés en trois domaines : la compétition (entraîneur/euse, médecin du sport...), l'enseignement et l'éducation sportive (animateur/trice de loisirs, professeur/e d'EPS...), la gestion du sport (gestionnaire de club, responsable d'événement sportif...).
Côté études, les brevets ou diplômes d'Etat délivrés par le ministère des Sports, très axés sur la pratique, forment des animateurs spécialisés dans une ou plusieurs disciplines, des entraîneurs ou des gestionnaires. Les formations universitaires sont ensuite passées à la loupe : les DEUST (bac + 2), les licences professionnelles (bac + 3) préparent à une insertion rapide sur le marché de l'emploi. Quant aux diplômes de la filière STAPS (sciences et techniques des activités physiques et sportives), ils mènent à toutes sortes de carrières : enseignement, management, activités physiques adaptées, ergonomie, tourisme... Ce numéro présente également les autres formations autour du sport : médicales, commerciales, juridiques...

Missions et formation des enseignants de demain
Fraisse, Emmanuel ; Sellier, Michèle
AFAE AFAE (144) - Décembre 2014

Les questions des missions des enseignants et de la formation des maîtres, surtout si elles sont saisies de manière prospective, doivent être insérées dans un contexte marqué par deux phénomènes déterminants : la crise du métier d'enseignant, particulièrement sensible au sein d'une société française qui doute de son École, et la dimension mondialisée des interrogations qu'elle soulève

Pédagogie et révolution numérique
Cornu, Bernard ; Véran, Jean-Pierre
CIEP REVUE INTERNATIONALE D'ÉDUCATION (67) - décembre 2014

Le numérique va-t-il révolutionner l'École ? Pas de "tsunami numérique" pour la Revue internationale d'éducation de Sèvres, mais la découverte des usages des TIC dans une dizaine de pays développés ou pas. En utilisant son incroyable réseau de correspondants, la Revue nous emmène en Corée du sud, en Éthiopie, aux États-Unis, en Australie , aux Pays-Bas comme en Argentine, pour ne citer que ces pays, assurant ainsi une vision de tous les continents. Elle dresse ainsi le portrait d'une extraordinaire diversité des usages et des pédagogies mobilisées avec le numérique. Cette diversité même montre que le numérique cherche encore partout sa juste place dans les systèmes éducatifs

Principe de neutralité du service public de l'éducation mis à l'épreuve (Le)
Chevalier, Jean-Baptiste

DALLOZ AJDA (n°2) - 26/01/2015

Le Conseil d'État confirme la légalité de l'organisation, en milieu scolaire, de campagne de lutte contre les discriminations fondées notamment sur l'orientation sexuelle, mais censure une circulaire qui invitait à relayer une campagne de communication de la Ligne Azur dont le contenu méconnaissait le principe de neutralité du service public (Conseil d'État, 15 octobre 2014, n°369965)

Prospective des métiers et des qualifications, un outil pour renforcer la concertation régionale (La)

Lainé, Frédéric ; Valette-Wursthen, Aline
CEREQ BREF (327) - Décembre 2014

Anticiper les mutations économiques et les évolutions des métiers et des compétences constitue un enjeu majeur. En région, le pilotage et l'orientation de l'offre de formation sont de plus en plus alimentés par les démarches de prospective des métiers et des qualifications (PMQ). Au-delà des éléments de cadrage qu'elles fournissent, elles sont un outil au service de la concertation dans un domaine où la gouvernance est partagée entre différents acteurs.